

Psikotes sebagai Metode untuk Pemetaan Minat dan Bakat Siswa Kelas XII MA Daarul Uluum PUI Majalengka

**Pipih Muhopilah¹, Yoyon Suryono², Meina Shiamullaeli³, Siti Cynthia Yuliani
Putri⁴, Lena⁵, Tiara Rosie Chandra Hidayat⁶**

*^{1,2,3,4,5,6} Prodi Psikologi, Fakultas Psikologi Bisnis dan Teknologi, Universitas Yayasan Pendidikan
Imam Bonjol Makalengka, Indonesia*

Corresponding Author

Nama Penulis: Pipih Muhopilah

E-mail: pipihmuhopilah7@gmail.com

Abstrak

Menentukan spesifikasi jurusan kuliah merupakan hal yang membingungkan bagi sebagian orang. Masih ditemukan fenomena salah jurusan di berbagai universitas di Indonesia. Hal tersebut berkaitan dengan kurangnya pengetahuan siswa mengenai minat, bakat dan kemampuan yang dimilikinya. Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan gambaran minat bakat dan kemampuan intelegensi pada siswa kelas XII MA Daarul Uluum PUI Majalengka. Partisipan dalam pengabdian ini berjumlah 51 siswa. Instrumen psikotes yang diberikan berupa Rothwell Miller Interest Blank (RMIB), Forer Sentence Completion Test (FSCT) dan Intelligenz Struktur Test (IST). Hasil kegiatan pengabdian ini memberikan siswa gambaran minat, intelegensi, serta gambaran kepribadian siswa. Melalui hasil tes tersebut siswa lebih mudah untuk menentukan jurusan pendidikan apa yang akan di ambil selanjutnya. Sekolah juga memiliki gambaran pendampingan yang akan diberikan kepada siswa sesuai dengan minat, bakat, intelegensi dan kepribadian setiap siswa.

Kata kunci - Psikotes, Kecerdasan, Minat, Bakat, Kepribadian

Abstract

Determining the specifications of college majors can be confusing for some people. The phenomenon of choosing the wrong major is still found in various universities in Indonesia. This is related to students' lack of knowledge about their interests, talents, and abilities. This community service aims to provide an overview of interests, talents, and intelligence abilities to twelfth-grade students at MA Daarul Uluum PUI Majalengka. There were 51 students participating in this community service. The psychometric instruments provided were the Rothwell Miller Interest Blank (RMIB), Forer Sentence Completion Test (FSCT), and Intelligence Structure Test (IST). The results of this community service activity provide students with an overview of their interests, intelligence, and personality traits. Through these test results, students find it easier to determine which educational major to pursue next. The school also has a mentoring overview that will be provided to students based on each student's interests, talents, intelligence, and personality.

Keywords - Psychological tests, Intelligence, Interests, Talents, Personality

PENDAHULUAN

Memilih program studi merupakan salah satu langkah awal untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi. Hal ini karena proses pemilihan ini akan menentukan keterampilan dan kompetensi apa yang akan didapat ketika berkuliah yang juga akan mempengaruhi jenis pekerjaan yang mungkin didapatkan setelah lulus kuliah. Namun berdasarkan data yang dilansir Educational Psychologist dari Integrity Development Flexibility (IDF) menunjukkan bahwa 87 persen mahasiswa di Indonesia merasa salah memilih jurusan/program studi (Zulfikar, 2021). Survey lainnya yang dilakukan oleh BEM UNSOED dengan Kementerian Riset dan Data (2021) menunjukkan bahwa 44,77% responden menyatakan bahwa mereka salah memilih jurusan/program studi.

Secara psikologis kesalahan memilih program studi dapat memunculkan rasa tertekan, putus asa, tidak nyaman, menyesal hingga sakit hati dan depresi (Intani, & Surjaningrum, 2012). Secara akademik kesalahan memilih program studi dapat menyebabkan mahasiswa sulit memahami materi, malas belajar, bolos kuliah, melakukan pengulangan mata kuliah, nilai dan IPK rendah, serta panjangnya masa kuliah (Intani, & Surjaningrum, 2012).

Kesalahan dalam memilih jurusan/program studi dapat dilatarbelakangi oleh berbagai faktor, diantaranya tidak mengetahui minat dan bakat yang dimiliki, ikut-ikutan teman, tidak mengenal jurusan yang akan diikuti, tidak memiliki pendirian yang teguh, serta perasaan gengsi (Prabowo, Sunarmintyastuti, Mubasyira, & Widiyanto, 2022; Survey BEM UNSOED & Kementerian Riset dan Data, 2021).

Madrasah Aliyah Daarul Uluum merupakan salah satu Madrasah Aliyah setingkat Sekolah Menengah Atas yang ada di wilayah kabupaten Majalengka. Berdasarkan hasil wawancara dengan wakil kepala sekolah diketahui bahwa sudah pernah diadakan tes minat dan bakat untuk siswa kelas XII namun dirasa kurang efektif karena diselenggarakan secara online dan dalam pelaksanaannya mengalami berbagai hambatan, seperti gangguan perangkat dan gangguan jaringan sehingga hasil yang diperoleh diragukan keshahihannya.

Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan tes psikologis pada siswa kelas XII. Pemberian tes psikologis ini agar siswa mengenal minat dan bakatnya sehingga dapat memilih jurusan saat melanjutkan pendidikan atau bidang pekerjaan dengan tepat sebagai salah satu upaya menunjang keberhasilan siswa di jenjang pendidikan berikutnya atau di pekerjaannya.

METODE

Program pengabdian kepada masyarakat ini diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 4 Januari 2024 di MA Daarul Uluum PUI Majalengka. Kegiatan ini melibatkan tim pengabdian masyarakat yang terdiri dari 3 orang mahasiswa dan 3 orang dosen. Peserta pengabdian kepada masyarakat ini 51 siswa kelas XII MA Daarul Uluum PUI Majalengka. Implementasi pengabdian kepada masyarakat di MA Daarul Uluum PUI Majalengka berupa pemberian tes psikologis yang terdiri dari tes kecerdasan serta tes minat dan bakat, serta tes kepribadian.

Metode yang digunakan pada pengabdian kepada masyarakat ini yaitu dengan memberikan tes berupa tes psikologis untuk mengukur kecerdasan, minat, serta kepribadian. Tes kecerdasan digunakan untuk mengetahui IQ siswa serta potensi kelemahan dan kekuatan di bidang akademik. Tes minat digunakan untuk mengetahui kecenderungan bidang pekerjaan yang diminati oleh siswa. Tes kepribadian digunakan untuk mengetahui kecenderungan karakteristik siswa.

Melalui pengabdian kepada masyarakat ini, diperoleh data hasil tes yang selanjutnya di analisis sebagai bahan pertimbangan rekomendasi jurusan yang dapat diambil oleh siswa MA Daarul Uluum PUI Majalengka saat akan melanjutkan pendidikan ke tahap selanjutnya atau dalam memilih jenis pekerjaan yang akan dilakukannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Memahami minat dan bakat peserta didik merupakan hal yang perlu dilakukan oleh sekolah. Bagi siswa mengenal minat dan bakat bermanfaat untuk mengenali potensi diri, mengetahui pilihan potensi pengembangan diri serta membuat pilihan karir sesuai bakat (Magdalena, Septina, & Pratiwi, 2020; Huljannah, 2021). Bagi sekolah pengenalan minat dan bakat siswa memudahkan guru dalam membuat program layanan bimbingan dan konseling karir sehingga dapat mengarahkan siswa untuk memilih profesi atau karir yang sesuai (Sastraatmadja, & Darmiyanti, 2023). Siswa yang tidak mengenali minat dan bakatnya siswa dapat mengalami kekeliruan dalam memilih program studi, kesulitan dalam mencapai hasil belajar yang optimal Yonanda, Iswari, & Daharnis, 2022).

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di MA Daarul Uluum PUI Majalengka pada siswa kelas XII dengan memberikan tes psikologis kepada 51 siswa. Sebelum dilakukan kegiatan tes psikologis, tim pengabdian memberikan pertanyaan terbuka secara lisan kepada para siswa mengenai pengetahuan siswa terhadap minat dan bakatnya. Kebanyakan siswa belum mengetahui minat dan bakatnya serta belum pernah melakukan psikotes untuk mengukur minat dan bakatnya. Tim pengabdian membagi siswa kedalam dua kelas terpisah, kemudian di bagikan alat tes dan diberikan instruksi pengerjaan tes.

Alat tes yang digunakan pada pengabdian masyarakat ini berupa tes *Rothwell Miller Interest Blank* (RMIB), *Forer Sentence Completion Test* (FSCT) dan *Intelligenz Struktur Test* (IST). *Rothwell Miller Interest Blank* (RMIB) yaitu alat tes psikologi yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi minat. Hasil tes RMIB dapat menunjukkan rasa suka atau tidak suka individu terhadap suatu pekerjaan sehingga hasil tes ini dapat memberikan gambaran mengenai keinginan apa yang disukai berkaitan dengan pekerjaan atau aktivitas yang ingin dijalani (Ulya, Stanislaus, Amawidyati, Mahanani, & Arinata, 2021). Tes berikutnya yang diberikan yaitu *Intelligenz Struktur Test* (IST) yang berfungsi untuk mengukur intelegensi (Tarigan & Fadillah, 2021). Dalam pengabdian masyarakat ini hasil tes intelegensi juga dijadikan acuan kecocokan jurusan yang mungkin di pilih siswa. Sebagai tambahan siswa diberikan tes *Forer Sentence Completion Test* (FSCT) yang merupakan alat tes untuk mengetahui kepribadian individu (Ridgway, Picano, Morgan III, Roland, & Rabinowitz, 2024).

Secara keseluruhan proses pemberian tes psikologis pada siswa berjalan dengan lancar. Kegiatan yang dilakukan mendapat respon positif dari para siswa dan guru MA Daarul Uluum PUI Majalengka. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat terdapat beberapa rekomendasi yang dapat kami berikan kepada pihak sekolah diantaranya sebagai berikut:

1. Melakukan identifikasi kemampuan serta minat dan bakat siswa sedini mungkin sebagai bahan acuan program pengembangan siswa
2. Hasil psikotes yang sudah di dapat sebaiknya dapat dijadikan acuan bagi program perencanaan karir siswa
3. Melakukan pendampingan terhadap siswa yang sudah sesuai minat, bakat dan kemampuannya agar dapat menunjukkan performance yang optimal



Gambar 1.
Foto kegiatan Psikotes kelas A



Gambar 2.
Foto kegiatan Psikotes kelas A



Gambar 3.
Foto bersama setelah selesai kegiatan Psikotes

KESIMPULAN

Tes psikologis bagi siswa MA Daarul Uluum PUI Majalengka yang merupakan salah satu program pengabdian masyarakat memberikan gambaran pada siswa mengenai minat, bakat, intelegensi dan gambaran kepribadian siswa. Melalui pengabdian ini siswa memiliki gambaran yang jelas mengenai jurusan apa yang sebaiknya di ambil saat akan melanjutkan pendidikan ke jenjang universitas sehingga di harapkan siswa dapat meraih keberhasilan dalam proses pendidikannya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian mengucapkan terimakasih kepada Universitas Yayasan Pendidikan Imam Bonjol yang telah mendanai kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini serta kepada sekolah MA Daarul Uluum yang telah mengizinkan siswanya menjadi partisipan dalam kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- BEM UNSOED & Kementerian Riset dan Data (2021). Survey pengaruh salah jurusan terhadap studi mahasiswa UNSOED.
- Fahri, Z. (2021). 87 persen mahasiswa RI merasa salah jurusan, apa sebabnya?. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5828770/87-persen-mahasiswa-ri-merasa-salah-jurusan-apa-sebabnya>
- <https://dataatunsoed.bem-unsoed.com/survei-pengaruh-salah-jurusan-terhadap-studi/>
- Huljannah, M. (2021). Pentingnya proses evaluasi dalam pembelajaran Di sekolah dasar. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 2(2), 164-180.
- Intani, F. S., & Surjaningrum, E. R. (2012). Coping strategy pada mahasiswa salah jurusan. *Jurnal Insan Media Psikologi*, 12(2).
- Magdalena, I., Septina, Y., & Pratiwi, A. D. (2020). Cara mengembangkan bakat peserta didik.
- Prabowo, H. A., Sunarmintyastuti, L., Mubasyira, M., & Widiyanto, S. (2022). Penyuluhan Pemilihan Program Studi Untuk Melanjutkan Kuliah Siswa Kelas 12 Sma Kanzul Mubarak Bekasi. *Indonesian Journal Of Community Service*, 2(4), 329-333.
- Ridgway, W. B., Picano, J. J., Morgan III, C. A., Roland, R. R., & Rabinowitz, Y. G. (2024). Unmasking Verbal Defensiveness: The Role of Psychological Threat in Sentence Completion Tests. *Journal of Personality Assessment*, 1-9.
- Sastraatmadja, A. H. M., & Darmiyanti, A. (2023). Urgensi Pengarsipan Berkelanjutan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(12), 732-742.
- Tarigan, M., & Fadillah, F. (2021). Properti psikometri struktur inteligensi IST subtes verbal (Satzergaenzung, Wortauswahl, dan Analogien) berbahasa Indonesia. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 5(1), 63-72.
- Ulya, L. L., Stanislaus, S., Amawidyati, S. G. A., Mahanani, F. K., & Arinata, F. S. (2021). The Effectiveness of The Hello, Me! Program to Increase Teengaers' Self-Awareness. *Edukasi*, 15(2), 159-168.
- Yonanda, N. R., Iswari, M., & Daharnis, D. (2022). Pentingnya Minat dan Bakat Dalam Memilih Program Studi yang Prospektif di Industri Melalui Bimbingan Dan Konseling Karir di Sekolah Menengah Kejuruan [The Importance of Interest and Talent in Choosing A Prospective Study Program in Industry Through Career Guidance and Counseling In Vocational Secondary School]. *Al-Ihtiram: Multidisciplinary Journal of Counseling and Social Research*, 1(1), 23-32.