

Meningkatkan Pemahaman Keagamaan melalui Bimbingan Praktikum di TPA Masjid Asy-Syuhada

Nur Eka Wahyuningsih Riyadi¹, M. Iksan Kahar²

¹ Universitas Tadulako, Indonesia

² Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis : Nur Eka Wahyuningsih Riyadi

E-mail : nurekawn01@gmail.com

Abstrak

Program pengabdian dilaksanakan di TPA masjid Asy-syuhada yang merupakan lembaga atau kelompok masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan nonformal jenis keagamaan Islam. Program pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman keagamaan kepada anak di TPA Masjid Asyuhada dengan memberikan materi dan bimbingan praktikum tentang tata cara shalat dan berwudhu beserta bacaannya. Pendekatan yang dilakukan pada kegiatan PkM ini adalah melalui bimbingan dan praktikum secara berkelompok. kegiatan ini diperoleh hasil yakni meningkatnya tingkat pemahaman anak tentang tata cara shalat dan berwudhu beserta bacaannya. Hal ini terlihat dari tingkat pemahaman mereka setelah diberikan materi serta diberikan bimbingan praktikum dan sebelum dilakukan bimbingan praktikum.

Kata Kunci – Meningkatkan, Pemahaman, Keagamaan, Bimbingan Praktikum, TPA

Abstract

The service program is carried out at the Asy-syuhada Mosque TPA, which is an institution or community group that provides non-formal Islamic religious education. This service program aims to increase religious understanding of children at the Asyuhada Mosque TPA by providing material and practical guidance on the procedures for prayer and ablution along with reading. The approach taken in this PkM activity is through group guidance and practicum. The result of this activity was an increase in the level of children's understanding of the procedures for prayer and ablution and their reading. This can be seen from their level of understanding after being given the material and being given practical guidance and before being given practical guidance.

Keywords – Increase, Understanding, Religious, Practical Guidance, TPA

PENDAHULUAN

Pemahaman agama dan pengalaman beragama yang mendalam sangatlah penting bagi umat muslim di era saat ini yang semakin kompleks dan terus berkembang. Sebagai agama yang memiliki ajaran dan nilai-nilai yang luas, umat Muslim dituntut untuk senantiasa mempelajari serta memahami secara mendalam nilai-nilai ajaran agama Islam yang dianutnya, sebab pemahaman yang dangkal atau pemahaman yang kurang tepat dapat menyebabkan kesalahpahaman dalam penafsiran bahkan berujung kepada radikalisme.

Penanaman nilai-nilai Agama yang mendalam dapat dilakukan sejak anak usia dini dengan memastikan bahwa, anak-anak tidak hanya memahami nilai-nilai Islam secara tradisional tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam situasi global yang kompleks (Musa et al., 2024). Pendidikan agama merupakan pendidikan yang utama yang sangat dibutuhkan bagi anak, di mana hal tersebut secara langsung berpengaruh terhadap perilaku dan perkembangan anak. Melalui Pendidikan Agama Islam anak-anak dibekali dengan pemahaman tentang nilai-nilai agama, mengenal ajaran Agama dan membentuk rasa taat terhadap Tuhan YME (Kamila, 2023). Dengan pemahaman agama yang baik melalui pendidikan diharapkan anak-anak dapat tumbuh menjadi pribadi yang berakhlak mulia, berbudi luhur, serta berkomitmen tinggi dalam menjalankan ajaran agama Islam di kehidupan sehari-hari (Jannah, 2023). Dimulai dari pendidikan dalam keluarga hingga dalam masyarakat (Rahmadania, 2021).

Islam memberikan perhatian untuk menjelaskan perjalanan kehidupan yang benar bagi anak-anak. Begitu pula halnya dengan pembinaan ibadah shalat dan tata cara berwudhu, seharusnya sudah dimulai sejak kecil, karena seorang anak akan tumbuh besar sesuai dengan apa yang dibiasakan kepadanya. Salah satu lembaga pendidikan yakni Taman pengajian Anak-anak (TPA) yang merupakan lembaga pendidikan nonformal yang berada ditengah masyarakat sebagai sarana atau wadah anak-anak guna memperdalam pengetahuannya tentang agama Islam, baik pemahaman tentang membaca Al-Qur'an secara baik dan benar (Riyadi et al., 2023) maupun pemahaman tentang tata cara shalat dan berwudhu secara baik dan benar. Sebab tidak jarang ditemukan, banyak anak-anak yang mengerjakan shalat dan berwudhu namun bacaan serta tata caranya belum sesuai dengan syariat agama Islam. Oleh karena itu, perlu adanya pembinaan yang dilakukan secara konsisten terhadap generasi muda atau anak-anak tersebut (Mulfa et al., 2022) tentang bacaan dan gerak shalat dan berwudhu (Saiful Hadi El-sutha, 2012).

Berdasarkan hal tersebut di atas, pengabdian merasa terpanggil untuk mengangkatnya ke dalam pengabdian masyarakat dengan judul meningkatkan pemahaman keagamaan melalui bimbingan Praktikum di TPA Masjid Asy-Syuhada.

METODE

Kegiatan ini dilakukan dengan menggunakan metode praktek secara langsung yakni dengan melakukan bimbingan praktikum secara berkelompok atau individual. Metode yang dilakukan dalam pelaksanaan program ini terdiri dari beberapa tahap, yakni:

1. Observasi

Kegiatan dalam tahap ini, diawali dengan melihat kondisi secara langsung proses belajar mengajar di TPA Masjid Asy-syuhada serta mengidentifikasi permasalahan yang terjadi. Selanjutnya meminta izin untuk melaksanakan pengabdian ditempat tersebut.

2. Persiapan

Pada tahap ini, pengabdian mempersiapkan peralatan dan materi ajar yang dibutuhkan dalam proses pelaksanaan program.

3. Pelaksanaan Program

Program ini dilakukan melalui beberapa proses yaitu:

- a. Hari pertama, menyampaikan materi tentang shalat dan berwudu, memberikan sesi tanya jawab terkait kedua materi tersebut serta memberikan contoh serta mempraktekan tata cara shalat dan berwudhu
- b. Hari kedua, pelaksanaan praktek berwudhu sesuai dengan tata cara dalam syariat Islam

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada Masyarakat dengan judul meningkatkan pemahaman keagamaan melalui bimbingan Praktikum di TPA Masjid Asy-Syuhada ini dilaksanakan selama 2 hari pada tanggal 20 dan 21 April 2024. Hari pertama dimulai pada pukul 19.30-21.00 dan hari kedua dimulai pada pukul 16.00-17.30. Beberapa kegiatan tersebut terlihat dalam gambar dibawah ini:



Gambar 1.

Memberikan materi tentang shalat dan berwudhu

Gambar 1 di atas, memperlihatkan pelaksanaan kegiatan dengan memberikan materi tentang shalat dan berwudu, mencakup bacaannya, serta gerakan-gerakan shalat dan berwudhu sesuai dengan syariat Islam.



Gambar 2.

Tanya jawab dan praktek tentang shalat dan berwudhu

Gambar 2 di atas, menunjukkan aktifitas setelah pemberian materi tentang shalat dan berwudhu, dengan menunjuk beberapa anak untuk maju ke depan mempraktekkan gerakan-gerakan dan bacaan yang telah dijelaskan sebelumnya. Terlihat beberapa anak telah memahami dengan baik tata cara shalat dan berwudhu.



Gambar 3.
Bimbingan Praktek dan berwudhu

Gambar 3 di atas, memperlihatkan kegiatan dihari kedua yakni bimbingan praktek berwudhu dengan meyertakan anak-anak yang belum memahami dengan baik tata cara berwudhu. Terlihat setelah aktifitas dilakukan terdapat peningkatan pemahaman tentang cara berwudhu dengan baik dan benar sesuai dengan ketentuan-ketentuan syariat Islam.

KESIMPULAN

Berdasarkan pada pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat diperoleh hasil bahwa, sebagian pemahaman keagamaan anak di TPA Masjid As-syuhada yakni tentang tata cara shalat dan berwudhu beserta bacaannya telah meningkat. Hal ini terlihat dari tingkat pemahaman mereka setelah diberikan materi serta diberikan bimbingan praktikum dan sebelum dilakukan bimbingan praktikum. Sebagian anak telah dapat memahami materi yang diajarkan/disampaikan serta dapat mempraktekkan dengan baik tata cara shalat dan berwudhu beserta bacaannya sesuai dengan syariat Islam. Sedangkan sebagian anak yang lain masih perlu diberikan bimbingan lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Jannah, A. (2023). PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2758–2771.
- Kamila, A. (2023). PENTINGNYA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN MORAL DALAM MEMBINA KARAKTER ANAK SEKOLAH DASAR. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial Dan Budaya*, 2(5), 321–338.
- Mulfa, R., Hamka, H., Kusnadi, K., Ni'mah, S., & Firdaus, F. (2022). Pembinaan Tk/Tpa Di Masjid

- Darussalam Desa Balle. *INKAMKU: Journal of Community Service*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.47435/inkamku.v1i1.1163>
- Musa, M., Asyha, A. F., Rukhmana, T., Ikhlas, A., & ... (2024). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi. *Journal on Education*, 06(03), 16035–16039. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5484>
- Rahmadania, S. (2021). PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN MASYARAKAT Program Sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Singaperbangsa Karawang * Corresponding Author . E-mail : sintarahmadania192609@gmail.com Pendidikan dalam keluarga merupakan. *Edumaspul*, 5(2), 221–226.
- Riyadi, N. E. W., Setianingsih, H. P., Rahmawati, D., & Jayanti, Z. D. (2023). Pembinaan Membaca AL-Qur'an Dengan Ilmu Tajwid di TPA Nurul Iman Langaleso. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(9), 1725–1729. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i9.420>
- Saiful Hadi El-sutha. (2012). *Buku Panduan Shalat lengkap*. PT. Wahyu Media.