

Program MSIB RevoU Sebagai Media Untuk Mengasah Kemampuan Mahasiswa di Dunia Industri

Rahma Zahrani¹, Taqrim Ibadi²

^{1,2} Program Studi Sistem Informasi, Universitas Bina Darma, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Rahma Zahrani

E-mail: rahmazahrani102@gmail.com

Abstrak

Dalam menghadapi perubahan sosial, budaya, teknologi dan dunia kerja, mahasiswa diharapkan dapat mempersiapkan kebutuhan perubahan yang tumbuh semakin pesat setiap waktunya. Kesempatan bagi seluruh mahasiswa dari perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta bisa mengikuti program Kampus Merdeka dan memberikan kesempatan pengalaman pembelajaran yang berbeda bagi mahasiswa dengan berkontribusi melalui proyek nyata dan dibimbing bersama tim dan pembimbing dengan proses yang baik dan berkolaborasi dengan berbagai organisasi, mitra startup, dan pemerintahan. RevoU Tech Academy menjadi salah satu mitra studi independen yang menyediakan media pembelajaran yang banyak dibutuhkan di dunia industri yaitu Software Engineering dan Data Analytics. Hasil studi independen di RevoU Tech Academy membawa manfaat yang besar untuk mahasiswa dalam menghadapi perkembangan di dunia industri.

Kata kunci – Kampus Merdeka, Studi Independen, RevoU

Abstract

In the face of social, cultural, technological and world of work changes, students are expected to prepare for the needs of change that are growing faster every time. The opportunity for all students from public and private universities to participate in the Kampus Merdeka program and provide opportunities for different learning experiences for students by contributing through real projects and being mentored with teams and mentors with good processes and collaborating with various organizations, startup partners, and government. RevoU Tech Academy is one of the partners that provides learning that is much needed in the industrial world, namely Software Engineering and Data Analytics. The results of independent studies at RevoU Tech Academy bring great benefits to students in facing developments in the industrial world.

Keywords -Kampus Merdeka, Study Independent, RevoU

PENDAHULUAN

Dalam menghadapi perubahan sosial, budaya, teknologi dan dunia industri, mahasiswa diharapkan dapat mempersiapkan kebutuhan perubahan yang tumbuh semakin pesat setiap waktunya. Untuk mempersiapkan hal tersebut perlu dilakukan proses pembelajaran yang semakin beragam secara riil. Bapak Nadiem Anwar Makarim, selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) mencetus program Kampus Merdeka yang memiliki tujuan guna memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengasah kemampuan sesuai bakat dan minat dengan terjun langsung ke dunia kerja sebagai persiapan karir masa depan (Kampus Merdeka, 2023).

Kesempatan bagi seluruh mahasiswa dari perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta bisa mengikuti program Kampus Merdeka dan memberikan kesempatan pengalaman pembelajaran yang berbeda bagi mahasiswa dengan berkontribusi melalui proyek nyata dan dibimbing bersama tim dan pembimbing dengan proses yang baik dan berkolaborasi dengan berbagai organisasi, mitra startup, dan pemerintahan. Terdapat delapan program yang ada dalam kebijakan Kampus Merdeka diantara lain, Magang dan Studi Independen Bersertifikat, Pengembangan Proyek Pengabdian Masyarakat, Program Pertukaran Pelajar, Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan, Program Mengembangkan Wirausaha, Proyek Mandiri, serta Program Proyek Kemanusiaan. Program-program ini dibuat agar mahasiswa dapat mempersiapkan kemajuan teknologi, sosial, budaya, dan dunia kerja yang berubah pesat setiap saat. Kemampuan kompetensi mahasiswa harus disiapkan secara matang agar lebih siap ketika menghadapi dunia kerja (Pahru et al., 2022).

Salah satu dari delapan program yang telah disebutkan sebagai implementasi dari program Kampus Merdeka adalah Magang dan Studi Independen Bersertifikat atau yang biasa disingkat MSIB. MSIB merupakan program persiapan karier yang komprehensif dan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar di luar program studi dengan jaminan konversi SKS yang diakui perguruan tinggi. Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat ini dibuat untuk menyediakan ruang bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman mengenai dunia profesi.

Magang dan Studi Independen Bersertifikat merupakan dua program yang berbeda. Magang bersertifikat adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Sedangkan Studi Independen Bersertifikat merupakan program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar di luar perkuliahan yang dilakukan secara daring maupun luring di sebuah mitra yang disediakan oleh pihak Kampus Merdeka (Merdeka, 2023).

Kemendikbud-Dikti mengajak untuk berkolaborasi bersama mitra yang terdiri dari perusahaan multinasional, perusahaan teknologi global, startup teknologi, organisasi multilateral, BUMN, BUMD dan organisasi nirlaba (Fitucia & Puspitasari, 2022). Salah satu dari mitra yang bekerja sama dalam program Studi Independen adalah RevoU atau PT Revolusi Cita Edukasi. PT Revolusi Cita Edukasi atau yang biasa dikenal RevoU merupakan Akademi Pembelajaran Online yang diciptakan untuk mengembangkan karier dengan membekali siswa yang ambisius dengan keterampilan dan pendidikan baru yang diperlukan untuk ekonomi digital baru. RevoU melatih siswa yang ingin memasuki industri teknologi dan menghubungkan mereka dengan instruktur dari perusahaan teknologi terkemuka di Asia Tenggara (RevoU, 2023).

Setelah menyelesaikan program studi independen di RevoU mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, serta dapat mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan yang lebih banyak. Melalui program ini mahasiswa bisa mengasah dan menguatkan kemampuan *hard* dan *soft skills* yang terbentuk untuk melanjutkan di dunia industri maupun lingkungan masyarakat sekitar.

METODE

Pelaksanaan studi independen di RevoU Tech Academy: Data Analytics & Software Engineering dimulai dari 14 Agustus – 22 Desember 2023. Program ini menawarkan program pelatihan *online* kepada mahasiswa di 2 bidang seperti *software engineering* dan *data analytics*. Program-program ini dirancang oleh pakar industri dan disampaikan melalui *course online* interaktif dengan dukungan pendamping atau mentor dan sesi tanya jawab. Pada pelaksanaannya, RevoU menggunakan dua metode pembelajaran yaitu pembelajaran mandiri (*self study*) yang dilakukan oleh mahasiswa secara mandiri melalui materi yang telah disiapkan serta pembelajaran via Zoom bersama instruktur dengan skill dan kapabilitas mengajar terbaik pada waktu yang telah ditentukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan studi independen di RevoU Tech Academy: Data & Software Engineering terbagi menjadi 2 *cycle* pembelajaran yang banyak dibutuhkan di dunia industri yaitu Software Engineering dan Data Analytics. Setiap *cycle* dilakukan dalam rentang waktu 2 bulan. Pada pembelajaran software engineering, mahasiswa dapat memahami mengenai dasar-dasar *computer science*, *software engineering*, *front-end development*, dasar-dasar *web development* (HTML, CSS Javascript), memahami cara penggunaan Figma dan desain UI, memahami cara membuat coding dan project melalui *code editor*, memahami *back end development* (Node.js), dan memahami proses publish sehingga dapat diakses oleh publik (*deployment*). Pada pembelajaran ini, mahasiswa diminta untuk merancang dan mengimplementasikan aplikasi *web front end* dengan *back end* yang terintegrasi dengan menggunakan HTML, CSS, Javascript serta Node.js yang bisa diakses secara dinamis.

Pada pembelajaran data analytics, mahasiswa dapat memahami mengenai data analisis dan metode berpikir analitis (*analytical thinking*), memahami cara mengoperasikan perangkat data analisis, memahami struktur *data environment* secara umum, mengenal lebih dekat apa itu *cloud platform/data warehouses*, *big data analysis*, *machine learning*, dan *data mining*, memahami apa itu data bias dan etika bisnis, data privacy, dan data security, memahami bagaimana mengintrepetasikan keperluan bisnis untuk memandu proses Analisa data dan mendesain data project. Pada proyek ini mahasiswa melakukan pembersihan data, analisis data, menghasilkan wawasan, rekomendasi, dan membuat dasbor pemantauan bisnis.

Terdapat 5 kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa studi independen di RevoU Tech Academy: Data & Software Engineering yaitu kelas via zoom, group discussion, mentoring session, evaluasi pembelajaran, dan capstone project. Berikut merupakan penjelasan dari deskripsi kegiatan di atas:

1. Kelas via Zoom

Kegiatan ini dilakukan secara daring melalui aplikasi zoom dimana nantinya instruktur professional yang dibantu oleh mentor akan menjelaskan topik sesuai sehingga diharapkan mahasiswa dapat belajar baik aspek teknis maupun non teknis dari berbagai modul yang ada dan mendapatkan feedback dari tugas yang telah dikerjakan.



Gambar 1.
Kelas Via Zoom

2. *Group Discussion*

Kegiatan ini merupakan kegiatan diskusi bersama tim untuk membahas segala tugas yang dilakukan secara berkelompok atau pengerjaan capstone project. Kegiatan ini harus dilakukan minimal satu minggu sekali dimana hasil diskusi ini nantinya akan dicatat oleh ketua tim untuk mempermudah mentor dalam memantau progress tim.

3. *Mentoring Session*

Kegiatan ini merupakan kegiatan belajar Bersama teman satu tim dengan didampingi oleh mentor yang berbeda di setiap timnya. Kegiatan ini berfokus pada simulasi secara *hands on* dari modul yang telah dikerjakan, dimana peserta berjumlah 10-12 orang dalam satu tim.

4. *Evaluasi Pembelajaran*

Kegiatan ini adalah kegiatan dimana instruktur dan mentor akan membahas kesalahan yang biasanya dilakukan oleh mahasiswa dan masalah-masalah yang umumnya terjadi di sebuah industry.

5. *Capstone Project*

Kegiatan ini merupakan kegiatan berkelompok yang dikerjakan dengan teman satu grup (satu tim dibagi menjadi dua grup) untuk menyelesaikan tugas akhir dengan mengimplementasikan materi-materi yang telah diajarkan. Pada program ini terdapat 2 capstone project yang harus diselesaikan yaitu software engineering dan data analytics.



Gambar 2.
Kegiatan Capstone Project

Kegiatan studi independen dimulai pada jam 10.00 WIB dengan agenda belajar mandiri (*self study*). Selanjutnya pembelajaran daring dimulai pada malam hari dari pukul 19.00 WIB sampai pukul 21.00 WIB. Selain itu terdapat kegiatan group discussion dan mentoring session yang dilakukan seminggu sekali sesuai dengan jadwal yang telah disepakati satu tim. Mahasiswa diminta untuk melakukan beberapa tugas selama studi independen berlangsung seperti *individual assignment* (tugas mandiri) yang dilakukan satu atau dua minggu sekali dan *capstone project* (tugas kelompok) yang dilakukan setiap pada setiap pembelajaran per-cycle selesai.

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
14.00-15.00			SELF STUDY (Mon-Fri)		
15.00-16.00	ASSIGNMENT BRIEF SESSION (Monday only)		SELF STUDY / TEAM DISCUSSION (Mon-Fri)		
16.00-17.30			CAPSTONE TEAM DISCUSSION (Mon-Fri)		
19.00-21.00	LECTURE (Mon-Tue)		LECTURE & MENTOR SIMULATION (Wed-Thur)		REVIEW SESSION (Friday only)
21.00-22.00			MENTORING BY REQUEST (Mon-Fri)		

Gambar 3.
Jadwal Reguler Harian

KESIMPULAN

Program studi independen di RevoU Tech Academy terlaksana dengan baik. Pembelajaran yang dilakukan selama 4.5 bulan, mahasiswa mendapatkan materi yang banyak dibutuhkan di dunia industri seperti Software Engineering dan Data Analytics. Melalui pembelajaran tersebut mahasiswa mampu membuat *website* yang terintegrasi dengan *back end* serta memberikan kemampuan *problem solving* maupun kemampuan berpikir analisis dan kritis. Studi Independen yang telah dilakukan di RevoU Tech Academy membawa manfaat yang besar bagi mahasiswa dalam menghadapi dunia industri.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia karena menyediakan program yang bermanfaat, serta kepada RevoU Tech Academy atas sarana pembelajaran yang lengkap dan kesempatan mengikuti studi independen yang sangat membantu dalam pengembangan kemampuan penulis di dunia industri.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewanti, A. P., Rahman, A., & Handayani, N. (2024). Implementasi Kebijakan Program Magang MSIB Batch 5 Dalam Meningkatkan Kemampuan Project Business Researcher di PT Indekstat Konsultan Indonesia. *Aplikasi Administrasi: Media Analisa Masalah Administrasi*, 13-19.
- Fitucia, F., & Puspitasari, I. F. (2022). *Analisis Efektivitas Digital Marketing Dalam Optimasi Strategi Bisnis dan Meningkatkan Penjualan Produk Berkelanjutan*.
- Merdeka, K. (2023). *Program Studi Independen*. <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/program/studi-independen/detail>
- Pahru, S., Latif, A., Muzakkar, A., Ilhami, B. S., & ... (2022). Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Indonesia dan Relevansinya dengan Era Distrupsi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 2536–2545. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/3897>
- RevoU. (n.d.). *Kenalan dengan RevoU dalam 5 Menit*. Retrieved December 10, 2023, from <https://journal.revou.co/revou-dalam-5-menit/>