

Program Pelatihan Pengolahan Hasil Laut Bagi Ibu-Ibu Pesisir Dan Guru Sekolah Dasar: Strategi Pemberdayaan Ekonomi Keluarga

Niken Septantiningtyas

Universitas Nurul Jadid, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Niken Septantiningtyas

E-mail: cahayailmu1609@gmail.com

Abstrak

Program ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada ibu-ibu pesisir dalam mengolah hasil laut, Meningkatkan kapasitas guru sekolah dasar agar dapat mengajarkan keterampilan pengolahan hasil laut kepada murid-muridnya, Mendorong terciptanya usaha kecil dan menengah (UKM) di sektor pengolahan hasil laut yang dikelola oleh keluarga nelayan, Meningkatkan pendapatan dan kesejahteraan ekonomi keluarga di daerah pesisir. Metode kegiatan dalam analisis kebutuhan sebelum pelatihan dimulai, dilakukan analisis kebutuhan untuk memahami kondisi dan potensi masing-masing daerah pesisir yaitu kegiatan pelatihan pengolahan hasil laut, Pembuatan produk bernilai tambah, pengemasan dan evaluasi. Program ini diharapkan memberikan dampak positif sebagai berikut: Peningkatan Keterampilan dan Pengetahuan, Ibu-ibu pesisir dan guru memperoleh keterampilan baru yang dapat langsung diterapkan dalam kehidupan sehari-hari

Kata kunci – Hasil Laut, Pemberdayaan Ekonomi Keluarga, Guru Sekolah Dasar

Abstract

This program aims to provide knowledge and skills to coastal women in processing seafood, Increase the capacity of elementary school teachers to teach seafood processing skills to their students, Encourage the creation of small and medium enterprises (SMEs) in the seafood processing sector managed by fishermen's families, Increase family income and economic welfare in coastal areas. Before the training begins, a needs analysis is carried out to understand the conditions and potential of each coastal area, namely seafood processing training activities, making value-added products, packaging and evaluation. This program is expected to have a positive impact as follows: Improved skills and knowledge, coastal women and teachers gain new skills that can be directly applied in everyday life.

Keywords – Marine Products, Family Economic Empowerment, Elementary School Teachers

PENDAHULUAN

Di Indonesia, kawasan pesisir merupakan salah satu wilayah yang memiliki potensi sumber daya alam yang melimpah, terutama dalam sektor perikanan dan hasil laut. Namun, banyak masyarakat pesisir yang belum mampu memanfaatkan potensi tersebut secara optimal untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi keluarga mereka. Terbatasnya pengetahuan dan keterampilan dalam mengolah hasil laut menjadi produk bernilai tambah seringkali menjadi kendala utama. Hal ini mengakibatkan pendapatan nelayan dan keluarga mereka tetap berada pada tingkat yang relatif rendah.

Ibu-ibu di daerah pesisir memegang peran sentral dalam perekonomian rumah tangga. Dengan keterampilan yang tepat, mereka dapat mengolah hasil tangkapan laut menjadi produk yang memiliki nilai jual lebih tinggi, seperti ikan asin, kerupuk ikan, abon ikan, dan berbagai produk olahan lainnya. Selain itu, guru-guru sekolah dasar di daerah pesisir memiliki peran penting dalam menanamkan pengetahuan dan keterampilan dasar kepada generasi muda, sekaligus menjadi agen perubahan di komunitas mereka.

Program Pelatihan Pengolahan Hasil Laut bagi Ibu-Ibu Pesisir dan Guru Sekolah Dasar ini dirancang sebagai strategi pemberdayaan ekonomi keluarga. Program ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan pengolahan hasil laut di kalangan ibu-ibu pesisir dan memperkaya wawasan guru-guru sekolah dasar tentang pentingnya pengolahan hasil laut yang berkelanjutan. Melalui pendekatan ini, diharapkan dapat tercipta sinergi antara peningkatan kesejahteraan ekonomi dan pendidikan di wilayah pesisir.

Pelatihan ini akan mencakup berbagai aspek penting, mulai dari teknik pengolahan hasil laut, pengemasan, hingga strategi pemasaran produk olahan. Selain itu, program ini juga akan memberikan edukasi tentang pentingnya konservasi sumber daya laut dan praktik-praktik berkelanjutan untuk memastikan bahwa potensi alam ini dapat dimanfaatkan oleh generasi mendatang. Dengan demikian, program ini tidak hanya bertujuan meningkatkan pendapatan keluarga, tetapi juga mendorong terciptanya komunitas yang lebih mandiri dan sadar lingkungan.

Melalui pemberdayaan ini, diharapkan ibu-ibu pesisir dapat memiliki keterampilan yang dibutuhkan untuk meningkatkan pendapatan keluarga mereka, sementara guru-guru sekolah dasar dapat menjadi pelopor dalam mengajarkan pentingnya pengolahan hasil laut dan keberlanjutan kepada murid-murid mereka. Pada akhirnya, program ini bertujuan untuk menciptakan perubahan positif yang berkelanjutan di masyarakat pesisir, meningkatkan kesejahteraan ekonomi, dan memperkuat pendidikan di daerah-daerah yang selama ini kurang terlayani.

Program ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada ibu-ibu pesisir dalam mengolah hasil laut, Meningkatkan kapasitas guru sekolah dasar agar dapat mengajarkan keterampilan pengolahan hasil laut kepada murid-muridnya, Mendorong terciptanya usaha kecil dan menengah (UKM) di sektor pengolahan hasil laut yang dikelola oleh keluarga nelayan, Meningkatkan pendapatan dan kesejahteraan ekonomi keluarga di daerah pesisir.

METODE

Analisis Kebutuhan, Sebelum pelatihan dimulai, dilakukan analisis kebutuhan untuk memahami kondisi dan potensi masing-masing daerah pesisir. Hal ini meliputi jenis hasil laut yang dominan, tingkat pengetahuan dan keterampilan masyarakat, serta infrastruktur pendukung yang tersedia. Pelatihan Pengolahan Hasil Laut, Pelatihan ini mencakup berbagai aspek pengolahan hasil laut, seperti: Teknik pengolahan dasar (pembersihan, pengasinan, pengeringan), Pembuatan produk bernilai tambah (abon ikan, kerupuk ikan, nugget ikan), Pengemasan dan pelabelan produk yang menarik dan sesuai standar kesehatan. Pendampingan dan Mentoring, Setelah pelatihan, peserta diberikan pendampingan untuk memastikan keterampilan yang telah diajarkan dapat diaplikasikan dengan baik. Mentoring juga dilakukan untuk membantu dalam aspek pemasaran dan manajemen usaha. Pelibatan Guru Sekolah Dasar, Guru sekolah dasar dilibatkan dalam program ini dengan tujuan:

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

Menyisipkan keterampilan pengolahan hasil laut dalam kurikulum pembelajaran, Membangun kesadaran dan minat sejak dini pada siswa tentang pentingnya pengolahan hasil laut, Menginspirasi siswa untuk berkontribusi pada ekonomi keluarga dan masyarakat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program ini diharapkan memberikan dampak positif sebagai berikut: Peningkatan Keterampilan dan Pengetahuan, Ibu-ibu pesisir dan guru memperoleh keterampilan baru yang dapat langsung diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Peningkatan Pendapatan, Produk olahan hasil laut yang bernilai tambah dapat dijual dengan harga lebih tinggi, meningkatkan pendapatan keluarga. Pemberdayaan Ekonomi Lokal, Terciptanya UKM di sektor pengolahan hasil laut dapat membuka lapangan kerja baru dan menggerakkan perekonomian lokal. Pendidikan Berkelanjutan, Guru-guru sekolah dasar yang terlibat dapat mengajarkan keterampilan ini kepada murid-murid, menciptakan generasi yang lebih terampil dan mandiri secara ekonomi.



Gambar 1.
Proses Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian



Gambar 2.
Foto Bersama Kegiatan Pengabdian

KESIMPULAN

Program pelatihan pengolahan hasil laut bagi ibu-ibu pesisir dan guru sekolah dasar merupakan strategi efektif untuk memberdayakan ekonomi keluarga di daerah pesisir. Melalui pengetahuan dan keterampilan yang diberikan, diharapkan masyarakat dapat lebih mandiri dan sejahtera. Program ini juga menekankan pentingnya pendidikan dalam mengembangkan potensi lokal dan menciptakan masa depan yang lebih baik bagi generasi mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., dan Yuliana, R. (2019). "Pelatihan Pengolahan Ikan Asap untuk Meningkatkan Pendapatan Ibu-Ibu Nelayan di Desa Pesisir". *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 124-132.
- BPS. (2020). *Statistik Sumber Daya Laut Indonesia*. Badan Pusat Statistik.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah. (2019). *Pedoman Pelatihan Pemberdayaan Ekonomi Keluarga Melalui Pengolahan Hasil Laut*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- FAO. (2018). *Small-Scale Fisheries and Aquaculture: Tools and Methods for Development*. Rome: Food and Agriculture Organization of the United Nations.
- Handayani, M., dan Santoso, P. (2020). "Pengaruh Pelatihan Pengolahan Hasil Laut terhadap Keterampilan dan Ekonomi Keluarga Nelayan". *Jurnal Pendidikan dan Kesejahteraan Keluarga*, 6(1), 45-54.
- Kementerian Kelautan dan Perikanan. (2021). "Panduan Teknis Pengolahan Hasil Laut untuk Masyarakat Pesisir". Diakses dari <https://kkp.go.id/teknologi-pengolahan-hasil-laut>
- Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Indonesia. (2020). "Laporan Pelatihan Pengolahan Hasil Laut bagi Ibu-Ibu Pesisir". Diakses dari <https://lppm.ui.ac.id/pelatihan-pengolahan-hasil-laut>
- Muchtar, H. (2017). *Pengolahan dan Pemasaran Produk Hasil Laut*. Jakarta: Pustaka Maritim.
- Nurjanah, N., dan Anggraeni, D. (2018). *Teknologi Pengolahan Hasil Laut*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pusat Pelatihan dan Penyuluhan Kelautan dan Perikanan (2022). "Pelatihan Pengolahan Hasil Laut untuk Guru Sekolah Dasar di Wilayah Pesisir". Diakses dari <https://puslatluh.kkp.go.id/pelatihan-guru-sd-pesisir>
- Ramadhani, T., dan Suryani, A. (2021). "Program Pengembangan Kewirausahaan Berbasis Pengolahan Hasil Laut untuk Pemberdayaan Perempuan Pesisir". *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Pesisir*, 4(3), 205-217.
- Suharto, E. (2005). *Pemberdayaan Masyarakat: Strategi Pembangunan Berbasis Kemasyarakatan*. Bandung: Alfabeta.