

Edukasi Bagi Generasi Muda Untuk Meningkatkan Pemahaman Berinvestasi

Iman Murtono Soenhadji¹, Christera Kuswahyu Indira², Handayani³, Sri Kurniasih Agustin⁴, Lies Handrijaningsih⁵, S. Tiwi Anggraeni⁶, Sri Hermawati⁷, Budi Utami⁸, Septi Mariani⁹, Susi Suhendra¹⁰, Anisah¹¹, Sariyati¹², Sri Murtiasih¹³, R. Hernama¹⁴, Martani¹⁵

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Universitas Gunadarma, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Anisah

E-mail: anisah@staff.gunadarma.ac.id

Abstrak

Investasi adalah penggunaan uang atau aset untuk menghasilkan keuntungan di masa depan. Bagi siswa, ini merupakan konsep penting untuk mempersiapkan masa depan yang lebih sejahtera. Tujuan pengabdian masyarakat ini untuk memberikan edukasi generasi muda jenjang menengah atas untuk lebih memahami tentang investasi. Kegiatan ini berlangsung di SMK Yadika 13 Tambun. Metode yang digunakan adalah dengan persentasi materi, tanya jawab dan diskusi mengenai investasi dengan seluruh peserta. Edukasi mengenai pengenalan, jenis investasi, cara memulai investasi, manajemen risiko dalam berinvestasi dan perencanaan melakukan investasi. Setelah pelaksanaan ini berakhir, siswa SMK Yadika 13 Tambun sangat puas karena edukasi yang telah diberikan mampu meningkatkan pemahaman tentang investasi dan cara memilih investasi yang tepat dan aman, serta membantu siswa dalam memulai perencanaan investasi sejak dini

Kata Kunci – Edukasi, Generasi Muda, Investasi

Abstract

Investment is the use of money or assets to generate profits in the future. For students, this is an important concept to prepare for a more prosperous future. The purpose of this community service is to educate the young generation at the senior high school level to better understand about investment. This activity took place at SMK Yadika 13 Tambun. The method used was material presentation, questions and answers and discussion about investment with all participants. Education about introduction, types of investment, how to start investing, risk management in investing and planning to invest. After this implementation ended, students of SMK Yadika 13 Tambun were very satisfied because the education that had been provided was able to increase their understanding of investment and how to choose the right and safe investment, and help students in starting investment planning early on.

Keywords – Education, Young Generation, Investment

PENDAHULUAN

Pentingnya investasi sejak dini adalah; pertama memiliki manfaat jangka panjang dengan memulai investasi sejak dini akan memungkinkan uang untuk tumbuh lebih lama, menghasilkan lebih banyak keuntungan dalam jangka panjang. Kedua disiplin finansial dengan berinvestasi sejak muda akan membiasakan untuk mengatur keuangan dengan baik dan berhemat untuk masa depan. Ketiga pengalaman berharga dengan mulai berinvestasi di usia muda akan memberikan pengalaman yang tidak ternilai dalam mengelola keuangan. Jenis-jenis investasi populer yaitu saham, obligasi dan tabungan, dimana cara memulai investasi pertama mempelajari dasar-dasar investasi dan jenis-jenis instrumen yang tersedia kemudian membuat perencanaan untuk menentukan tujuan, toleransi risiko dan alokasi aset investasi lalu memulai investasi dengan membuka rekening dan mulai menempatkan dana secara berkala. Keputusan investasi didefinisikan oleh Herlina dkk (2020) sebagai suatu rangkaian pendekatan investor dalam membuat keputusan investasi berbasis kumpulan informasi yang dimiliki.

Manajemen risiko dalam berinvestasi dapat dilakukan dengan cara melakukan diversifikasi dengan tidak menempatkan seluruh investasi pada satu instrumen, tetapi ditempatkan pada beragam jenis investasi. Adanya toleransi risiko yaitu kenali profil risiko dan berinvestasi sesuai dengan kemampuan dalam menanggung risiko. Perencanaan jangka panjang dimana investasi jangka panjang dapat meminimalkan risiko dan memberikan imbal hasil yang lebih baik. Informasi dasar perlu diketahui calon investor sebelum berinvestasi dan berapa imbal baliknya serta risiko yang diterima. Imbal balik merupakan pemikiran pertama yang harus dipertimbangkan investor sebelum berinvestasi. Investasi dilakukan dengan tujuan menghasilkan uang dalam rangka peningkatan keuntungan yang dapat direalisasikan atau dinikmati di masa depan, (Suraya dkk, 2020).

Perencanaan investasi untuk masa depan dengan tujuan investasi misalnya untuk pendidikan, pernikahan, atau pensiun lalu hitung jumlah dana yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan investasi kemudian buat rencana alokasi investasi yang sesuai untuk mencapai tujuan. Kebutuhan pengetahuan dasar dalam berinvestasi menjadi penting untuk membekali generasi muda sebagai calon investor sehingga nantinya dapat melakukan investasi dengan tepat, aman dan terhindar dari kerugian atau bahkan penipuan yang mungkin dapat terjadi. Pentingnya kecerdasan finansial menunjukkan bidang ilmu baru terkait perilaku manajerial keuangan pribadi, (Wiyanto, Reinhard, Cecilia dan Anthoni,2021).

Investasi memiliki kelebihan dan keuntungan tersendiri, baik itu investasi tanpa jaminan atau berisiko. Dilihat dari risikonya tinggi namun keuntungannya tinggi, atau ada pula yang risikonya rendah tapi keuntungannya juga rendah (Nusa dkk, 2023). Generasi muda berpotensi menjadiseorang investor, melalui program pengabdian masyarakat ini kami mengajak siswa SMK Yadika 13 Tambun untuk berinvestasi dengan cara yang tepat dan aman. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dasar kepada siswa SMK Yadika 13 Tambun dalam menambah wawasan dalam bidang investasi sehingga generasi muda berminat dalam berinvestasi.

METODE

Metode pelaksanaan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah pemaparan materi tentang pengenalan, jenis investasi, cara memulai investasi, manajemen risiko dalam berinvestasi dan perencanaan melakukan investasi yang bertujuan agar para siswa SMK Yadika 13 Tambun lebih memahami tentang investasi. Pemaparan materi disampaikan oleh ketua dan anggota pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat dengan menggunakan metode ceramah. Sasaran kegiatan pada tahap pelaksanaan adalah kepada siswa SMK Yadika 13 Tambun. Tahap pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dimulai dengan memberikan pretest sebelum dilakukan pemaparan dilanjutkan dengan melakukan pemaparan materi terakhir diberikan posttest untuk menilai kembali mengenai investasi, kemudian dianalisis hasil pretest dan posttest.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Melalui kegiatan pengabdian masyarakat tersebut setelah dilakukan pemaparan dan dilanjutkan diskusi (sharing). Ada beberapa temuan yang diperoleh. Namun tim pelaksana juga mengarahkan beberapa hal yang perlu dilakukan. Berikut disajikan temuan dan arahnya.

Tabel 1.
Temuan dan arahan Pengabdian Kepada Masyarakat.

NO	Temuan yang Kurang	Arahan Pengabdian Kepada Masyarakat
1.	Para siswa masih kurang memahami dengan investasi.	Pemateri memberikan materi dengan contoh agar peserta semakin paham.
2.	Para siswa umurnya masih relatif muda belum banyak yang berinvestasi dan cenderung konsumtif.	Pemateri memberikan arahan supaya pemasukan uang dapat di investasikan untuk menghasilkan keuntungan.
3.	Para siswa belum pernah mendapatkan materi tentang investasi di sekolah	Pemateri mengundang siswa agar mendapatkan pengetahuan di bidang investasi.



Gambar 1.
Sesi Foto Saat Kegiatan Penutupan Acara

Para siswa sangat antusias memperhatikan dengan seksama pemaparan dari pemateri dengan penuh semangat hal ini terlihat pada saat sesi tanya jawab dengan siswa yang memanfaatkan waktu untuk bertanya kepada pemateri yaitu mengapa investasi penting dipelajari sejak dini dan jenis investasi mana yang aman dilihat dari risiko sebagai pemula untuk berinvestasi. Kegiatan berlangsung dengan lancar dan penuh antusias dari siswa SMK Yadika 13 Tambun. Kegiatan ini berlangsung pada 25 Mei 2024. Setelah pemaparan materi ada sesi diskusi dan tanya jawab muncul pertanyaan yang

berikan diantaranya: mengenai investasi seberapa penting bagi generasi muda untuk melakukan investasi? Kemudian investasi apa yang baik?. Apa Saham, Obligasi dan Reksadana itu? Berapa besaran dana yang diperlukan untuk memulai investasi tersebut. Bagaimana untuk memulai investasi?. Siswa akan paham untuk menyisihkan sebagian pemasukannya untuk berinvestasi dengan mengenali karakter pribadi untuk memulai investasi yang penuh risiko atau rendah risiko. Pemahaman atas edukasi yang diberikan tentang investasi dapat diterima dengan baik oleh siswa SMK Yadika 13 Tambun dan memperoleh apresiasi dari Kepala Sekolah dan para guru.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan edukasi mengenai investasi ini dikatakan berhasil, hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang hadir serta antusias dan pemahaman yang baik dari siswa-siswi SMK Yadika 13 Tambun mengenai investasi meningkat. Sebagaimana yang diharapkan bahwa akan banyak generasi muda sadar akan pentingnya berinvestasi sejak dini dalam mengelola keuangannya, pengenalan, jenis investasi, cara memulai investasi, manajemen risiko dalam berinvestasi dan perencanaan melakukan investasi untuk menghasilkan keuntungan di masa depan dan pemanfaatan dana yang menganggur. Untuk kegiatan selanjutnya mengenai pengenalan investasi lebih lanjut ada baiknya melibatkan langsung lembaga dibidang investasi secara langsung agar siswa memperoleh gambaran mengenai investasi lebih baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada Rekan Dosen yang telah menjadi pemateri yang telah membantu pelaksanaan pengabdian masyarakat ini. SMK Yadika 13 Tambun yang telah menjadi mitra dalam pengabdian masyarakat ini, dan semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Herlina, H., Hadianto, B., Winarto, J., & Suwarno, N. A. N. (2020). The Herding and Overconfidence Effect on the Decision of Individuals to Invest Stocks. In *Journal of Economics and Business* (Vol.3). <https://doi.org/10.31014/aior.1992.03.04.288>
- Nusa, Y., Dambe, D., Padang, N., Lumentah, N., & Paereng, S. (2023). Edukasi Terhadap Remaja untuk Meningkatkan Minat Berinvestasi. *ABDI DAYA: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*. <https://doi.org/10.52421/abdidaya.v1i1.409>
- Suhendro, Samrotun, Y., Mursito, B., & Siddi, P. (2022). Meningkatkan Pemahaman Investasi Bagi Generasi Muda. *Jurnal Pengabdian Masyarakat SIDOLUHUR*. <https://journal.uniba.ac.id/index.php/jpm/article/view/51>
- Suraya, A., Widodo, S., Suprpti, E., Suroto, S., & Rusnaeni, N. (2020). Mengenalkan Siswa Tentang Pentingnya Berinvestasi Dimasa Depan Pada Siswa Yayasan Bina Masyarakat Indonesia. *Dedikasi* <https://doi.org/10.32493/dedikasipkm.v1i3.6680>
- Wiyanto, H., Reinhard, Y., Cecilia, I., & Anthoni, A. (2021). Edukasi Pengenalan Investasi Pada Generasi Z Smk Mutiara Bangsa Tiga | Wiyanto | *PROSIDING SERINA*. *Lppm Untar*, 1(No. 1), 1117–1124. <https://journal.untar.ac.id/index.php/PSERINA/article/view/17628>